

## Задания 11 группа с 1 июня по 5 июня

### «МАТЕМАТИКА»

### ГРУППА 11

Преподаватель: Скоробогатова Татьяна Валентиновна

Дата: С 08.06.2020 по 11.06.2020

Тема: «Правильные многогранники»

**Задание:**

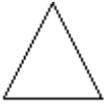
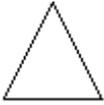
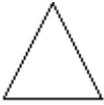
**Теоретический материал:**

*Выпуклый многогранник называется правильным, если его грани являются правильными многоугольниками с одним и тем же числом сторон и в каждой вершине многогранника сходится одно и то же число ребер.*

Вы знаете, что при вершине многогранного угла не менее трех плоских углов.

- Какова сумма плоских углов при вершине выпуклого многогранника? (меньше  $360^{\circ}$ ).

Давайте, посмотрим, какие правильные многоугольники могут быть гранями правильного многогранника и сколько правильных многогранников существует.

Форма граней	Сумма плоских углов при вершине многогранника
	$60^{\circ} * 3 = 180^{\circ}$
	$60^{\circ} * 4 = 240^{\circ}$
	$60^{\circ} * 5 = 300^{\circ}$
	$90^{\circ} * 3 = 270^{\circ}$
	$108^{\circ} * 3 = 324^{\circ}$

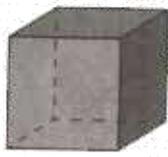
Всего существует пять видов правильных выпуклых многогранников. Их гранями являются правильные треугольники, правильные четырехугольники (квадраты) и правильные пятиугольники.

## Виды правильных многогранников:

Правильный тетраэдр



Октаэдр



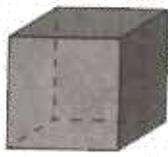
Додекаэдр



Икосаэдр



Куб (или Гексаэдр)



Изучая любые многогранники, естественнее всего подсчитать, сколько у них граней, сколько рёбер и вершин.

Правильный многогранник	Число граней	Число вершин	Число рёбер	Г+В
Тетраэдр	4	4	6	
Куб	6	8	12	
Октаэдр	8	6	12	
Додекаэдр	12	20	30	
Икосаэдр	20	12	30	

Названия этих многогранников пришли из Древней Греции, и в них указывается число граней: “эдра” - грань; “тетра” - 4; “гекса” - 6; “окта” - 8; “икоса” - 20; “додека” - 12

Анализируя таблицу, возникает вопрос: “Нет ли закономерности в возрастании чисел в каждом столбце?” По-видимому, нет.

Но можно рассмотреть сумму чисел в двух столбцах, хотя бы в столбцах “грани” и “вершины” (Г + В). Заполните четвертый столбец Г+В (число граней плюс число вершин).

(Слайд № 10). Вот теперь закономерности может не заметить только “слепой”. Сформулируем её так: “Сумма числа граней и вершин равна числу рёбер, увеличенному на 2”, т.е.  $G + V = P + 2$ .

**Задание:**

**Подготовить сообщение “Правильные многогранники в философской картине мира Платона”**

**Консультация и отчет предоставляется по электронной почте:**  
[tvskorobogatoval958@mail.ru](mailto:tvskorobogatoval958@mail.ru) или в ВК. в лс.

**Учебная дисциплина Информатика**

Группа №11 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Преподаватель: Дидык О.В., Вознякевич Г.А.

В связи с переходом на дистанционное обучение  
консультации проводятся ежедневно  
Время проведения с 10 до 12ч.

Задание 08.06.2020

- 1) Тема: Практическая работа - Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения

Задание: Законспектировать сообщение на тему «Windows Movie Maker» с помощью Интернет-ресурсов

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:  
[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

2) Тема: Презентация индивидуального проекта: Особенности работы в программе PowerPoint.

Задание: Ответить на вопрос с помощью Интернет-ресурсов  
- Графическое представление пользовательского интерфейса PowerPoint?

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:  
[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

Задание 11.06.2020

Тема: Требования к содержанию слайдов.

Задание: Законспектировать в тетрадь

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

**Оформление слайдов**

Стиль · единый стиль (шаблон) оформления; · следует избегать стилей,

	которые будут отвлекать от самой презентации; · дизайн презентации не должен противоречить содержанию
Фон	· лучше выбирать светлые цвета фона
Использование цвета	· на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; · для фона и текста использовать контрастные цвета.
Анимационные эффекты	· анимационные эффекты использовать в учебной презентации запрещено

## Представление информации

Содержание информации	· на слайде используют короткие слова и предложения; · заголовки должны привлекать внимание аудитории
Расположение информации на странице	· предпочтительно горизонтальное расположение информации; · наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
Текстовая информация	· размер шрифта: 24–48 пункта (заголовки), 20–32 пунктов (обычный текст); · цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза; · тип шрифта: для заголовка и основного текста гладкий шрифт без засечек (Times New Roman, Arial, Tahoma, Verdana); · курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.
Способы выделения информации	Следует использовать: · рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, · диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов. · для наглядного отображения и сравнения данных рекомендуется использовать диаграммы; · все рисунки, диаграммы, графики должны иметь заголовки; · рисунки и диаграммы должны быть интересны, привлекательны и должны соответствовать содержанию; · рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде; · желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления; · цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда; · если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.
Графическая информация	
Объем информации	· не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации
Требования к оформлению заголовков	· точку в конце заголовка не ставить; · не следует писать длинные заголовки; · слайды не могут иметь одинаковые заголовки.

Виды слайдов      Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: · с текстом; · с таблицами; · с диаграммами.

### **Требования к содержанию презентации**

Содержание презентации должно быть четко структурировано.

Каждый новый слайд должен логически вытекать из предыдущего и одновременно подготавливать появление следующего (лучший способ проверить, правильно ли построена презентация, - быстро прочитать только заголовки, если после этого станет ясно, о чем презентация - значит, структура построена верно).

Слайды, сопровождающие доклад, должны обеспечить полное и точное представление материала в максимально удобной для восприятия форме в пределах отведенного времени. Они должны отражать ключевые моменты доклада, а также содержать материал, который либо трудно, либо долго описывать словами. Слайды позволяют «оживить» доклад и избежать монотонности.

Автор при изложении материала доклада должен строго следовать последовательности слайдов.

Отчет предоставляется в тетради или по электронной почте:  
[nik-ksenja@rambler.ru](mailto:nik-ksenja@rambler.ru)

## **ФИЗКУЛЬТУРА**

**Преподаватель: Сорокин Юрий Петрович**

09.06-11.06

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3704/main/172388/>

### **Ошибки при выполнении упражнения**

Что не является ошибкой при выполнении подъема туловища из положения лежа?

- Отсутствие касания локтями бедер (коленей)
- Отсутствие касания лопатками мата
- Пальцы сомкнуты «в замок»

**Задания 11 группа с 08 июня по 11 июня**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА «Текущий ремонт различных видов автомобилей».**

Мастер п/о Гордиенко Р.А

В период дистанционного обучения консультации проводятся ежедневно.

Время проведения 10.00-12.00 ч. по тел. 89271284650

В период дистанционного обучения необходимо выполнить задания. Задание выполнить в рабочих тетрадях, сделать скриншот или фото страниц и отправить на эл.почту: [goro\\_77@mail.ru](mailto:goro_77@mail.ru) не позднее 11.00 вторника следующей недели.

Учебная литература: А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев «АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДВИГАТЕЛИ».

**08.06.2020. ТЕМА: Ремонт смазочной системы двигателей.**

Задание: Перечислите причины и способы устранения низкого давления масла в смазочной системе.

**09.06.2020. ТЕМА: Ремонт системы внешнего и внутреннего смесеобразования. Ремонт карбюраторов.**

Задание: Перечислите основные внешние признаки неисправности топливной системы.

**10.06.2020. ТЕМА: Ремонт газобаллонного оборудования.**

Задание: Опишите технологию проверки герметичности системы питания двигателя с газобаллонной установкой.

**11.06.2020 ТЕМА: Ремонт топливного насоса высокого давления. Ремонт форсунок закрытого типа.**

Задание: Дизель не запускается или не развивает полной мощности. Опишите причины и способы устранения неисправности.

**Физика 11 группа**

**Преподаватель: Шпакова Е.Н.**

**Дата: 8 - 11 июня**

**Тема:**

**10.06.2020г «Изучение закона Ома для полной цепи»**

**Задание: Учебник 10-11 кл Мякишев Г.Я. и интернет ресурсы Сделать конспект в тетрадь и выучить по данным темам.**

**Консультации:**

(вопросы и присылать ответы на задания по эл.почте [elena.shpakova@mail.ru](mailto:elena.shpakova@mail.ru) )

Понедельник-Пятница с 10-12 ч.

## Литература»

Преподаватель: Елагина О.Н.

**Дата:10.06**

**Тема: Практическая работа.** Рассказы И.Бунина «Господин из Сан-Франциско»  
Осуждение бездуховности существования.

**Задание:** Прочитайте рассказ И.Бунина «Господин из Сан-Франциско» и решите тест

### **Тест по рассказу И.А .Бунина «Господин из Сан-Франциско»**

1 вариант

1. Укажите, к какому эпическому жанру относится произведение И. Бунина «Господин из Сан-Франциско».

- 1) рассказ
- 2) роман
- 3) повесть
- 4) новелла

2. Как звали главного героя произведения?

- 1) Мишель
- 2) Андре
- 3) Александр
- 4) имя не называется

3. Как назывался пароход, на котором путешествовал герой?

- 1) «Титаник» , 2)«Атлантида», 3)«Старый Свет»,4) «Мона Лиза»

4. Узнайте героя по описанию.

«Нечто монгольское было в его желтоватом лице с подстриженными серебряными усами, золотыми пломбами блестели его крупные зубы, старой слоновой костью - крепкая лысая голова».

- 1) капитан парохода
- 2) господин из Сан-Франциско
- 3) «некий великий богач»
- 4) «знаменитый испанский писатель»

5. За авторским описанием быта пассажиров «Атлантиды» кроется

- 1) уважение к сильным мира сего
- 2) равнодушие к человеку и человечеству
- 3) неприятие ценностей буржуазного мира
- 4) шутливая ирония над светской суетой

**6. Как отнеслись отдыхающие к смерти господина из Сан-Франциско?**

- 1) считали его смерть непоправимым горем
- 2) старались помочь семье покойного
- 3) были обижены, что их отдых испортила такая «неприятность»
- 4) никак не отреагировали

7. Куда дели тело покойного?

- 1) положили в изысканный гроб, сделанный по специальному заказу
- 2) замотали в большую пропитанную тряпку
- 3) положили в длинный ящик из-под содовой воды
- 4) его сразу похоронили

Работы присылать на эл. почту [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Консультации:** по эл. почте [ol.elagina2010@mail.ru](mailto:ol.elagina2010@mail.ru)

**Предмет «Обществознание»**  
**Преподаватель: Бозрикова И.К.**

**Дата: 8.06 2020г.**

**Тема:** Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи

**Задание:** письменно перечислите виды профилактики негативных форм девиантного поведения охарактеризуйте некоторые из них

**Литература. Электронный учебник.**

**Авт. А.Г. Важенин Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.**

**См. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | Учебник**

**[bolohovomt.ru](http://bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf) [doc/obsestvoznanie.pdf](http://bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf)**

**Консультации:** 8.06.2020 с 10:00-12:00 преподаватель истории и обществознания Бозрикова И.К. по электронной почте [margo.bozrikova@yandex.ru](mailto:margo.bozrikova@yandex.ru)